

Werkvorm na PaasChallenge

Werkvorm 6

Besprek en verwerk de inhoud van de PaasChallenge 'Als nieuw! Leven in het licht van Gods koninkrijk' op een leerzame en speelse manier.

Heb je de PaasChallenge gespeeld? Bij deze bijeenkomst werken de kinderen en tieners verder aan hun ontdekkingstocht naar de gebrokenheid in de wereld en de verbinding tussen God en deze wereld.

Algemene informatie

Doel	pag.	1
Tips alle onderdelen	pag.	2
Nodig	pag.	2
Achtergrondinformatie	pag.	3

Programma

Introductie	(20 min.)	pag.	4
Verdieping	(20 min.)	pag.	4
Verwerking	(30 min.)	pag.	5
Afsluiting	(20 min.)	pag.	7

Doel

Dit is een losse werkvorm die onderdeel is van de 10 bijeenkomsten bij de spellenlijn van Sirkelslag, KerstChallenge en PaasChallenge. Met de 10 bijeenkomsten bij de spellen werken de kinderen en tieners aan de volgende doelen:

- **Vieren:** kinderen/jongeren leren samen vieren en leren iets over de kerk(dienst), christelijke feesten en sacramenten.
- **Dienen:** kinderen/jongeren leren dat delen bij geloven hoort en oefenen ook praktisch met delen.
- **Zorg voor elkaar:** kinderen/jongeren leren om op een pastorale manier met elkaar om te gaan, vanuit de zorg voor elkaar.
- **Leren:** kinderen/jongeren leren over de Bijbel en geloofsthema's: de opbouw van de Bijbel en de belangrijkste Bijbelse figuren, bijbelverhalen en 'heilsfeiten', en wat dat betekent voor hun eigen leven.

Met deze werkvorm werken de kinderen/tieners ook aan specifieke doelen bij het jaarthema 'Als nieuw! Leven in het licht van Gods koninkrijk'.

- De kinderen en tieners reflecteren op de verbinding tussen God en zichzelf. Ze worden uitgedaagd zich af te vragen: wil ik Jezus volgen? En wat kan ik daarvoor doen in mijn leven?



**Protestantse
Kerk**

- De kinderen en tieners hebben ervaren dat Jezus volgen betekent dat je keuzes moet maken en dat dat niet altijd makkelijk is.
- De kinderen en tieners kennen het spiegelverhaal van Robin Hood, dat wordt gekoppeld aan het verhaal van Jezus' dood, opstanding en verwachte wederkomst. Ook komen de bijbeltekst over de Bergrede (Matteüs 5) en het verhaal van de ponden (Lucas 19) aan bod.

Tips voor wanneer je alle onderdelen uit de spellenlijst volgt

- Steek aan het begin een kaars aan (werkvorm 1).
- Hebben jullie tijdens de eerste bijeenkomst een vriendenboek gemaakt? Dan kun je na deze bijeenkomst nieuwe herinneringen toevoegen (werkvorm 1).
- Vraag de kinderen/tieners wat ze nog weten van de vorige bijeenkomst (de PaasChallenge).
- Volg niet altijd exact het programma zoals je het voor je hebt liggen. Bedenk altijd goed met wat voor groep kinderen of tieners je te maken hebt. Hebben ze bijvoorbeeld veel of weinig bijbelkennis? Is het vooral een praatgroep of een doegroep? Richt je bijeenkomst zo in dat het goed aansluit bij de stijl van de kinderen of tieners in jouw groep en kies de onderdelen uit die jou als jeugdleider en de groep aanspreken. Pas eventueel naar eigen inzicht aan.
- Bestaat je groep uit kinderen van 9-12 jaar, maak dan gebruik van de KIDSTIPS.

Nodig

Introductie

- bij binnenkomst een boxje om muziek af te spelen
- optioneel: een kaars en een aansteker/lucifer
- optioneel: vriendenboek (uit werkvorm 1)
- obstakels voor de 'wandeling in vertrouwen'
- een of meer bijbels
- pen en papier

Verdieping

- een bijbel

Verwerking

- zie de beschrijving van de verwerking die je kiest



Achtergrondinformatie voor de leiding

Deze bijeenkomst staat de gelijkenis van de ponden centraal. Dit verhaal staat in Lucas 19. In het verhaal dat hieraan voorafgaat lezen we over Zacheüs die alles omgooit en Jezus gaat volgen. Maar wat betekent dat eigenlijk, Jezus volgen? Wat voor consequenties heeft dat? De gelijkenis uit Lucas 19 kun je zien als een antwoord op die vraag.

Om deze gelijkenis goed te begrijpen, is het belangrijk eerst naar de context van dit bijbelgedeelte te kijken. We lezen over een edelman die op reis gaat om een verzoek in te dienen om koning te mogen worden over een bepaald gebied. In de tussentijd geeft hij een aantal knechten een geldbedrag en de opdracht om daar handel mee te drijven totdat hij terugkomt.

In de tijd dat Jezus deze gelijkenis vertelde, was dit een bekend fenomeen. De mensen die naar Jezus luisterden, begrepen wat hier gebeurde. Als iemand van hoge afkomst koningschap wilde over een bepaald gebied, dan moest diegene namelijk eerst naar Rome om hier toestemming voor te krijgen. Maar het was maar de vraag of je dat kreeg. Als je dat niet kreeg, dan werd je gevangengezet in Rome omdat je zo vrijpostig was geweest. Je keerde dan dus niet terug.

Als deze edelman dus zegt dat zijn knechten handel moeten drijven met zijn geld totdat hij terugkomt, vraagt dat behoorlijk wat vertrouwen. Want wie zegt dat hij terug zal komen? Wat als hij niet terugkomt en iemand anders komt aan de macht? Dan ben je je leven niet zeker. Het is politiek gezien dus een heel onzekere tijd. Er zijn mensen die niet willen dat deze edelman koning wordt, die hem zelfs haten! Handeldrijven voor de edelman betekent loyaliteit aan hem. Dan laat je dus zien dat je aan de kant van de edelman staat. Dan zet je nogal wat op het spel...

Wat zou jij doen?



Introductie (20 min.)

1. Heet iedereen welkom en start de bijeenkomst met een gebed of gedicht.
2. Vertel dat jullie je gaan verdiepen in wat leven met God als Koning betekent. Wat is God voor koning? En hoe is God koning in deze wereld en in jouw leven? Wat betekent dat voor hoe je vandaag je leven leeft?
3. *Wandeling in vertrouwen*
Maak duo's. De een draagt een blinddoek, de ander niet. Maak een parcours dat mensen kunnen volgen, met obstakels en bochten. Degene zonder blinddoek begeleidt degene met blinddoek over het pad. Wissel daarna om.
Zorg ervoor dat degene met de blinddoek het parcours niet hebben gezien. Verander het parcours als de blinddoeken worden verwisseld.

Tip: maak het uitdagender door een praatverbod.

Bespreek na afloop met elkaar: hoe was dit? Was het moeilijk of makkelijk om de ander te vertrouwen/volgen? Begreep je de ander altijd goed of was er ook weleens sprake van miscommunicatie?

Verdieping (20 min.)

4. *Inleiding op de bijbeltekst*
Tijdens deze bijeenkomst gaan we ons verdiepen in een gelijkenis over een koning en zijn onderdanen. Check in de groep of ze weten wat een gelijkenis is. En wat onderdanen zijn.
De gelijkenis staat in het Nieuwe Testament. Jezus is samen met zijn leerlingen onderweg naar Jeruzalem. Tijdens die lange reis komen ze een man tegen: Zacheüs. Jezus gaat bij Zacheüs op bezoek en Zacheüs is zo onder de indruk van Jezus dat hij zijn héle leven omgooit. Hij gaat Jezus volgen. Maar wat betekent dat eigenlijk, Jezus volgen? Wat voor gevolgen heeft dat voor je leven?
Dan vertelt Jezus zijn leerlingen een verhaal. Je zou kunnen zeggen dat dit verhaal, deze gelijkenis, een antwoord is op die vraag: wat betekent het om Jezus te volgen? Het verhaal gaat over een koning ...
5. Lees samen Lucas 19:11-27.
6. Bespreek dan kort met elkaar: wat valt je op? Wat vind je mooi, gek of bijzonder?
7. Vertel de groep iets over de achtergrond van dit verhaal (zie *Achtergrondinformatie voor de leiding*). Check of ze het snappen.
8. Ga dan met elkaar in gesprek aan de hand van de volgende gespreksvragen:



- Leef je eens in deze knechten in. Hoe zou dit voor hen zijn? Waarom is het een risico om voor de edelman handel te drijven en te doen wat hij zegt?
- De derde knecht die niets heeft verdiend, zegt dat hij bang was. Waarom was hij bang? Lees eventueel vers 21 nog een keer.
- Kun je je voorstellen dat deze knecht eigenlijk bang was dat de edelman niet terug zou komen, maar dat hij dit niet durfde te zeggen? En dat hij daarom een smoes gebruikte?
- Wat zou jij doen?
 - Ga jij er vol voor, *no matter what*?
 - Doe je wel iets - want je wil toch goed doen - maar geef je niet alles? (want wie weet wat anderen ervan zeggen!)
 - Of vind je het te spannend en neem je liever geen risico's?
- Op wie van de knechten zou je het liefste willen lijken? Zou je dat durven?

Je kunt deze gelijkenis lezen met het idee dat het belangrijk is om je best te doen en succesvol te zijn, maar het lijkt deze edelman ook om iets anders te gaan. Vertel dat de edelman vooral vraagt om vertrouwen. Hij wil dat zijn knechten erop vertrouwen dat hij terug zal komen! En dat hij de koning zal zijn.

Denk je dat God ook op die manier wil dat we Hem vertrouwen? Dat we geloven dat Hij koning is en dat zijn koninkrijk echt komt! Ook al kunnen we hem niet zien en merken we ook niet altijd iets van Hem?

- Lukt het jou om te vertrouwen op God?
- Wanneer lukt dat goed?
- Wanneer vind je het moeilijk?

9. Vraag de kinderen/tieners of ze zich wel eens alleen voelen en vertel dat je niet alleen bent. Er zijn ook anderen die Jezus willen volgen. Samen wordt het makkelijker. Vraag wie of wat kan helpen en bespreek of jullie als groep ook iets voor elkaar kunnen betekenen.

Verwerking (30 min.)

Je zou kunnen zeggen dat de knechten een soort ambassadeurs zijn van de edelman.

KIDSTIP: leg uit wat een ambassadeur is. Je vertegenwoordigt dan een land in een ander land.

Zo zijn wij ook ambassadeurs van God en zijn koninkrijk. Wij mogen al wat laten zien van dat koninkrijk: in hoe we leven en met anderen en de schepping omgaan. Zo zijn we een soort voorproefje van het koninkrijk van God. Totdat Jezus terug zal komen als koning en zijn koninkrijk helemaal zichtbaar wordt.



Kies een verwerking om met deze gedachte aan de slag te gaan.

- **Aan de slag!**

Bedenk voor jezelf op welke manier jij iets kunt laten zien van Gods koninkrijk. Hoe kun jij, op de plaatsen waar je komt, de mensen om je heen een voorproefje geven van Gods koninkrijk? Dat hoeft niet groots te zijn. Waar gaat jouw hart sneller van kloppen? Denk aan de buurvrouw een bezoekje brengen, afval prikken in je straat of ...

- **Diaconale actie**

Overweeg of je samen iets zou kunnen betekenen voor anderen, bijvoorbeeld door ergens vrijwilligerswerk te doen of voedsel in te zamelen, eenmalig of vaker. Wat zouden jullie willen doen? Waar word je enthousiast van? Waar is hulp nodig? Ga voor ideeën [naar de website van Kerk in Actie](#).

- **Schilderij**

Maak samen een schilderij. Hoe ziet het koninkrijk van God eruit? Welke voorstelling heb je daarbij? Laat iedereen iets bijdragen. Hang het eventueel op in de kerk.

Nodig: schilderdoekjes, verf, kwasten

- **Boom**

Maak een grote boom van hout of gebruik een echte boom in de tuin van de kerk. Knip met elkaar linten van verschillende kleuren stof, en laat iedereen op een lintje schrijven waarin hij of zij iets van het koninkrijk ziet. Dat mag zo klein of zo groot zijn als je wilt. Laat iedereen daarna de linten in de boom hangen. Je kunt ervoor kiezen om de boom een tijdje te laten staan in de gemeente, zodat meer mensen een lintje kunnen ophangen. (geïnspireerd op [Climate Ribbon](#))

Nodig: lintjes, scharen, boom

- **Volgzame estafette**

Speel een estafette waarbij je allemaal volgzzaam het parcours aflegt. Kies obstakels die symbool kunnen staan voor de voorbeelden die de jongeren hebben genoemd. Wat kan hen tegenhouden in hun vertrouwen en hun geloof? En wat hebben ze juist nodig?

Nodig: parcours met symbolische obstakels, een estafettestokje



Afsluiting (20 min.)

Sluit samen de bijeenkomst af met een gebed.

Steek een kaars aan en laat iedereen een eigen gebed op een papiertje schrijven en daarbij leggen. Dat kan een voornemen zijn om een stukje van Gods koninkrijk in je leven te laten zien. Of iets waar je op hoopt.

Zing of luister samen een lied.

Sluit af door het (samen) uitspreken van het onze vader:

Onze Vader die in de hemelen zijt,

uw naam worde geheiligd;

uw Koninkrijk kome;

uw wil geschiede,

gelijk in de hemel alsook op aarde.

Geef ons heden ons dagelijks brood;

en vergeef ons onze schulden,

gelijk ook wij vergeven onze schuldenaren;

en leid ons niet in verzoeking,

maar verlos ons van de boze.

*Want van U is het Koninkrijk, de kracht en de heerlijkheid
tot in eeuwigheid.*

Amen

Drink met elkaar nog wat om na te praten over de bijeenkomst.

- Wat heb je ontdekt tijdens deze bijeenkomst?
- Welke activiteit of vraag vond je mooi of juist vervelend? En waarom?
- KIDSTIP: Wat vond je leuk?
- KIDSTIP: Wat vond je moeilijk?

